

PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS AVEC BESOINS SPÉCIFIQUES

Un séjour de vacances à Vitacolo a pour objectif de permettre à des jeunes qui ont un centre d'intérêt commun mais qui viennent d'horizons différents d'apprendre à vivre ensemble et de construire un projet collectif où chacun et chacune va pouvoir trouver sa place. Notre volonté éducative est de permettre aux jeunes d'apprendre grâce au jeu, à l'expérimentation et au partage. Au-delà du projet, les équipes d'animation organisent de nombreuses activités telles que des grands jeux, des jeux sportifs, des activités créatives, des veillées... Chaque centre Vitacolo accueille plusieurs séjours ce qui permet à des jeunes ayant des passions différentes de se rencontrer et de partager des temps de jeu et de vie quotidienne en commun. A la fin, une soirée des projets est organisée pour montrer aux familles et aux jeunes du centre les différents projets réalisés pendant le séjour.

C'est pourquoi la commission jeune, vous propose de prendre le temps de compléter ce document afin de préparer la prise en charge de votre jeune sur nos séjours. Nous vous remercions d'avance car il sera essentiel pour lui et pour nous.

Il sera suivi de l'appel d'un membre de la commission pour vérification de la bonne compréhension de celui-ci.

1) Faisons connaissance:

a) Administratif:

Nom et numéro de téléphone du référent principal de l'enfant :				
Nom et Numéro de téléphone du/des séjour :	référent(s) de l'enfant joignable(s) pendant le			
Nom et Prénom du jeune :				
Né(e) le :				
Séjour:	Dates:			
Identification de la structure :				
N° de téléphone du responsable :				
N° de Téléphone d'urgence pendant le	séiour :			

b) Les informations concernant l'enfant :
Quelles sont les points de vigilance particuliers à porter sur l'enfant ?
Existe-t-il des éléments à savoir sur la vie de l'enfant pour nous permettre de mieux l'accompagner lors du séjour? (Relation familiale, perte de proches, maltraitance)
Dans quel contexte évolue l'enfant au quotidien ? □ Dans sa famille □ En famille d'accueil □ En Foyer □ Autres ou situation hybride
Est-il scolarisé ? En quelle classe ? Dans quel type d'établissement ? Comment cela se passe-t-il ?
Quels sont les centres d'intérêt du jeune ?
2) Vie quotidienne :
Afin de comprendre au mieux les besoins de l'enfant que vous accompagnez, nous vous proposons des contextes précis pour que vous puissiez évaluer et répondre le plus précisément possible afin que nous puissions l'accueillir au mieux. Pour répondre, appuyez-vous sur les comportements, attitudes du jeune te que vous l'observez au quotidien.
a) Vie en communauté :
Comment le jeune se comporte-t-il dans un groupe de petite taille ?
Comment le jeune se comporte dans un groupe de grande taille ?
Peut-il/elle dormir dans une chambre avec d'autres enfants ?

b) Repas:

En séjour de vacances, il faut imaginer que les repas se font dans une grande salle, avec tous les enfants du centre. Sont réunis entre 50 à 110 personnes selon les structures et les périodes. Souvent par table de 8, des fois de 6, les jeunes et animateurs passent ce temps convivial ensemble. Les services des plats se font par table et souvent ce sont les jeunes qui font le service. Pendant ce temps de repas, chacun discute et échange. Certains animateurs présentent des "sensibilisation" de différentes formes aux animations de la journée. Il faut donc imaginer qu'il y a un certain niveau sonore. A la fin du repas, c'est le débarrassage et le ménage des tables et oui tout le monde met la main à la patte, animateur comme jeune. Bien sûr dans les limites de leur capacité. Il faut savoir aussi qu'a Vitacolo nous tentons d'approcher au maximum la consommation raisonnée et c'est dans cette optique que nous tentons de mettre en place tous les 3 repas un repas végétarien.

L'enfant a-t-il des habitudes alimentaires particulières ? Un régime alimentaire particulier (végétarien, vegan, sans lactose, sans porc, hallal, casher, autre)						
Le/la jeune que vous accompagnez a-t-il des allergies alimentaires ?						
c) Santé / Hygiène						
En séjour de vacances, les jeunes sont dans des dortoirs composés de chambre de 2 à 8 personnes selon la période et la structure. Souvent les salles de bain sont dans les chambres mais il arrive aussi qu'elles soient par bloc dans les couloirs. Les sanitaires sont toujours par bloc dans les dortoirs comme près des salles. Il faut aussi s'imaginer que selon les directeurs et les tranches d'âges les jeunes seront peut être en autonomie pour leur temps d'hygiène et lorsqu'ils souhaitent aller aux sanitaires. Il est demandé aux jeunes de prendre soin de leurs affaires et des chambres, l'état de celle-ci est vérifié quotidiennement. Ce sont les enfants qui s'occupent de les ranger et d'y passer un coup de balai. Le reste étant fait par le personne technique.						
L'enfant est-il propre ?						
L'enfant a-t-il des allergies particulières (hors allergies alimentaires) ?						
Y a-t-il d'autres informations que nous devrions avoir pour l'accompagner au mieux ?						
Le/la jeune est-t-elle/il autonome pour gérer son linge ? □ Oui □ NON						

41	_	m	m	$\mathbf{\Omega}$	
d) S	u	m		ㄷ	

En séjour de vacances, les jeunes sont dans des dortoirs composés de chambre de 2 à 8 personnes selon la période et la structure. Selon le programme et les directeurs, les levés comme les couchers peuvent varier. Mais l'amplitude horaire ainsi que le rythme d'activité sont plus soutenues que lorsqu'ils vivent chez eux. En effet, ils vont vivre des activités le matin, l'après-midi et le soir après le dîner. Ces activités peuvent être des activités spécifiques au projet, des grands jeux, des petits jeux, des activités manuelles, ou sportives des veillées... C'est pourquoi il est toujours prévu après le repas du midi un temps calme et un temps libre ou calme entre le goûter et le dîner.

_e/la jeune a-t-il des troubles du sommeil ? □ Oui □ NON Si oui, expliquez-nous quoi et/ou comment peut-on l'accompagner :						
Le/la jeune a-t-il des rituels ou des habitudes au moment du coucher ? □ Oui □ NON Si oui, expliquez-nous quoi et/ou comment :						
3) Vie collective En séjour de vacances, la vie en collectivité est le point central de fonctionnement. Chaque moment de réveil jusqu'au coucher se fait avec d'autres personnes. Les moments de solitude sont rares, mai envisageables. Souvent l'enfant prend sa place au fur et à mesure du séjour et voit son comportement attitude ou caractère évoluer, des affinités qu'il crée et la confiance qu'il accorde au groupe. Il n'est parare de voir un enfant puisse évoluer dans son rapport aux autres durant cette période.						
A votre connaissance, comment le/la jeune se sent, se comporte dans un premier temps au						
sein d'un groupe ? □ en retrait □ discret mais à l'aise □ à l'aise et echange facilemen						
Comment peut-on l'aider dans son interaction avec les autres :						
Une fois qu'il/elle connaît le groupe, comment le/la jeune se sent, se comporte en son sein '						
Peut-il/elle avoir des comportements agressifs, violents (crise, insultes, coups)? Si oui, dans quelles situations et comment pouvons-nous l'accompagner?						

	Faut-il l'inviter à faire des efforts dans son interaction / sa participation aux activités ? Si oui, y a-t-il une façon particulière :					
4)	Les Activités :					
	tiques : l'enfant a des compétences dans le projet, il est curieux du sujet, il n'y t rien					
	: Comment se comporte l'enfant lors des activités longues ? rtifs, stratégie, activité manuel)					
5)	Souhaitez-vous ajouter d'éventuelles informations ?					
6) ou pr	En tant que jeune, souhaites-tu ajouter d'éventuelles informations écisions ?					

vita	s'épanouir partager grandir

Fiche Sanitaire de liaison
Nom, dates et lieu du séjour :
Nom de l'enfant :
Prénom:
Sexe :Poids :Kg Date de naissance :

1.	\mathbf{c}	nta	cŧ	
т-	υ	IILa	ιι	٠

Mére		Pere		
Nom	Prénom	Nom	Prénom	
TEL 1	Tel 2	TEL 1	Tel 2	
Mail		Mail		
			sociale	

2- Vaccinations (se référer au carnet de santé de l'enfant ou aux certificats de vaccinations).

Vaccins obligatoires	Oui	Non	Dates des derniers rappels	Vaccins recommandés	Oui	Non	Dates
Diphtérie				Hépatite B			
Tétanos				Rubéole-oreillons-			
				Rougeole			
Poliomyélite				Coqueluche			
Ou DT polio				BCG			
Ou Tétracoq				Autre (préciser)			
Ou Pentacoq							

Si l'enfant n'a pas les vaccins obligatoires, joindre un certificat médical de contre-indication Attention : le Vaccin anti-tétanique ne présente aucune contre-indication.

3-Renseignements médicaux concernant l'enfant

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? OUI NON

Si oui, joindre **impérativement** une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boites de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant, avec notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance

Tracair incarcamen	it ne pourra etre pri	Julio of dominance		
Rubéole	Varicelle	Angine	Rhumatisme Articulaire aigu	Scarlatine
oui	oui	oui	oui	oui
non	non	non	non	non
Coqueluche	Otite	Rougeole	Oreillons	
oui	oui	oui	oui	
non	non	non	non	

4 -A	llergi	es

ASTHME :	
ILIMENTAIRES:	
MEDICAMENTEUSES:	
AUTRES:	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

Cause de l'allergie et conduite à tenir (si automédication, le signaler) :
Indiquez ici les difficultés de santé (maladie, accident, crise convulsive, hospitalisation, opération, rééducation) en précisant les dates et les précautions à prendre :
5-Recommandations des parents D'ordre médical (port de lentilles, de lunettes, de prothèses auditives, de prothèses dentaires, etc.):
D'ordre général :
L'enfant suit-il un régime particulier pour des raisons médicales ? ;
Pour rappel, comme précisé dans le règlement intérieur de Vitacolo, nous ne servons pas de repas hallal, casher, végétarien ou autres régimes non liés à des raisons médicales . En revanche, lorsque cela est possible, nous proposons un plat alternatif pour les enfants qui ne peuvent pas manger un ou deux ingrédients particuliers, quelle qu'en soit la raison. Pour cela, il vous faut indiquer le ou les ingrédients que l'enfant ne peut pas manger, pour une raison autre que médicale (raison religieuse, culturelle ou autre) ;
Si les enfants souhaitent partager la même chambre, et qu'ils ont moins de 3 ans d'écart, il leur suffit de le préciser aux animateurs en arrivant, ces derniers feront en sorte de leur permettre de partager la même chambre.
6- Autres informations
L'enfant mouille-t-il son lit :
Au cas où vous seriez vous même en vacances pendant le séjour de votre enfant, pouvez vous nous indiquer comment vous joindre :
Si vous souhaitez vous faire représenter par une tierce personne lors du retour de votre enfant, merci de préciser le nom de la personne venant le chercher. Cette personne devra présenter une pièce d'identité :
Je soussigné,