

## PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS AVEC BESOINS SPÉCIFIQUES

*Un séjour de vacances à Vitacolo a pour objectif de permettre à des jeunes qui ont un centre d'intérêt commun mais qui viennent d'horizons différents d'apprendre à vivre ensemble et de construire un projet collectif où chacun et chacune va pouvoir trouver sa place. Notre volonté éducative est de permettre aux jeunes d'apprendre grâce au jeu, à l'expérimentation et au partage. Au-delà du projet, les équipes d'animation organisent de nombreuses activités telles que des grands jeux, des jeux sportifs, des activités créatives, des veillées... Chaque centre Vitacolo accueille plusieurs séjours ce qui permet à des jeunes ayant des passions différentes de se rencontrer et de partager des temps de jeu et de vie quotidienne en commun. A la fin, une soirée des projets est organisée pour montrer aux familles et aux jeunes du centre les différents projets réalisés pendant le séjour.*

C'est pourquoi la commission jeunes, vous propose de prendre le temps de compléter ce document afin de préparer la prise en charge de votre jeune sur nos séjours. Nous vous remercions d'avance car il sera essentiel pour lui et pour nous.

Il sera suivi de l'appel d'un membre de la commission pour vérification de la bonne compréhension de celui-ci.

### 1) Faisons connaissance

#### a) Administratif

Nom et numéro de téléphone du référent principal de l'enfant :

---

Nom et Numéro de téléphone du/des référent(s) de l'enfant joignable(s) pendant le séjour :

---

Nom et Prénom de l'enfant: \_\_\_\_\_

Né(e) le : \_\_\_\_\_

Dates : \_\_\_\_\_

Séjour : \_\_\_\_\_

#### a) Les informations concernant l'enfant :

Quels sont les centres d'intérêt l'enfant ?

---

---

---

---

Quel est le degré d'autonomie dans ses centres d'intérêt ?  
Pouvez-vous nous raconter comment ça se passe ?

---

---

---

---

Qu'en est-il de son parcours scolaire ? (*Internat, externat, école ordinaire accompagnement par AVS, école spécialisée, ...*)

---

---

---

---

L'enfant est-il déjà parti en séjour de vacances ? Si oui quel type de séjour, combien de temps et comment cela s'est passé ?

---

---

---

---

Y a-t-il quelque chose de particulier à savoir sur la situation familiale de l'enfant ?

---

---

---

Votre enfant a-t-il des attentes particulières pour ce séjour ?

---

---

---

## **b) Santé**

Avez-vous pu avoir un diagnostic précis concernant ses problématiques ou ses difficultés ? Si oui, pouvez-vous nous les partager ?

---

---

---

Votre enfant a-t-il besoin de soins ou de matériel particuliers ? Si oui, lesquels ? (*Si cela inclut un traitement médical, merci de le préciser ci-après et nous faire parvenir les photocopies des ordonnances*)

---

---

---

---

---

---

Avez-vous la possibilité de faire faire un pilulier afin de faciliter sa prise de traitement ?  Oui  Non

L'enfant est-il capable d'exprimer sa douleur ?  
Si oui, comment ? Si non comment l'accompagner ?

---



---

## 2) Vie quotidienne

*Afin de comprendre au mieux les besoins de votre enfant, nous vous proposons des contextes précis pour que vous puissiez évaluer et donc répondre le plus précisément possible. Pour ainsi l'accueillir dans les meilleures conditions.*

### a) Repas

*En séjour de vacances, il faut imaginer que les repas se font dans une grande salle, avec tous les séjours. Sont réunis entre 50 à 110 personnes selon les structures et les périodes. Souvent par table de 8, des fois de 6, les jeunes et animateurs passent ce temps convivial ensemble. Les services des plats se font par table et souvent ce sont les jeunes qui font le service. Pendant ce temps du repas, chacun discute et échange. Certains animateurs présentent des "sensibilisations" (=teaser / introduction à une animation) de différentes formes pour les animations de la journée. Il faut donc imaginer qu'il y a un certain niveau sonore. A la fin du repas, c'est le débarrassage et le ménage des tables et oui tout le monde met la main à la pâte, animateur comme jeune. Bien sûr dans les limites de leur capacité. Il faut savoir aussi qu'à Vitacolo nous tentons d'approcher au maximum la consommation raisonnée et c'est dans cette optique que nous tentons de mettre en place un repas sur trois végétarien.*

L'enfant a-t-il besoin d'aide pour manger ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin d'aide pour boire ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il des allergies ou un régime alimentaire particulier ?  
Si oui, lesquels ? (Végétarien, Végan, Sans lactose, sans porc, Hallal, Casher, régime médical, autre ...)

---



---



---

Serait-il gêné par le fait de manger dans un environnement comme celui décrit plus haut ? Si oui, pourquoi ?

---



---



---

## b) Hygiène

*En séjour de vacances, il faut imaginer que les jeunes sont dans des dortoirs composés de chambre de 2 à 8 personnes selon la période et la structure. Souvent les salles de bain sont dans les chambres mais il arrive aussi qu'elles soient par bloc dans les couloirs. Les sanitaires sont toujours par bloc dans les dortoirs comme près des salles. Il faut aussi s'imaginer que selon les directeurs et les tranches d'âges les jeunes seront peut-être en autonomie pour leur temps d'hygiène et lorsqu'ils souhaitent aller aux sanitaires. Il est demandé aux jeunes de prendre soin de leurs affaires et des chambres, l'état de celles-ci est vérifié quotidiennement. Mais ce sont bien les enfants qui s'occupent de les ranger et d'y passer un coup de balai. Le reste étant fait par le personnel technique.*

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour se laver le corps et/ou les cheveux ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour s'habiller ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour aller aux toilettes ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour se laver les dents ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin d'accompagnement pour gérer son linge ?  
Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

S'il s'agit d'une fille, est-elle réglée ?  
Si oui, est-elle autonome dans la gestion de ses périodes menstruelles ? Si non, comment devons nous l'accompagner ?

---



---



---

### c) Sommeil

*En séjour de vacances, il faut imaginer que les jeunes sont dans des dortoirs composés de chambre de 2 à 8 personnes selon la période et la structure. Selon le programme et les directeurs, les levés comme les couchers peuvent varier. Mais l'amplitude horaire ainsi que le rythme d'activité sont plus soutenus que lorsqu'ils vivent chez eux. En effet, ils vont vivre des activités le matin, l'après-midi et le soir après le dîner. Ces activités peuvent être des activités spécifiques au projet, des grands jeux, des petits jeux, des activités manuelles, ou sportives des veillées... C'est pourquoi il est toujours prévu après le repas du midi un temps calme et un temps libre ou calme entre le goûter et le dîner.*

L'enfant a-t-il besoin d'une personne pour se lever/ se coucher ?

Si oui, expliquez-nous comment et/ou avec quoi :

---



---



---

L'enfant souffre-t-il d'énurésie et/ou d'encoprésie ?

Si oui, quand ? Et comment et/ou avec quoi pouvons-nous l'accompagner ?

---



---



---

L'enfant a-t-il des rituels ou des habitudes au moment du coucher ?

Si oui, expliquez-nous quoi et/ou comment :

---



---



---

L'enfant doit-il dormir dans une chambre seule ?

Si oui, pourquoi ? *(Dans le cas d'un besoin d'une chambre médicalisée veuillez préciser s'il y a du matériel à prévoir)*

---



---



---

L'enfant se réveille-t-il la nuit ?

Si oui, que faut-il faire dans ce cas ?

---



---



---

L'enfant a-t-il besoin de temps de repos supplémentaire ?

Si oui, quand ?

---



---



---

L'enfant est-il fatigable ?

Si oui, dans quelles circonstances :

---



---



---



---

Souhaitez-vous apporter davantage de précisions ?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 3) Vie collective

*En séjour de vacances, la vie en collectivité est le point central du fonctionnement. Chaque moment du réveil jusqu'au coucher se fait avec d'autres personnes. Les moments de solitude sont rares, mais envisageables. Souvent l'enfant prend sa place au fur et à mesure du séjour et voit son comportement, attitude ou caractère évoluer, tout comme les affinités qu'il crée et la confiance qu'il accorde au groupe. Il n'est pas rare de voir qu'un enfant puisse évoluer dans son rapport aux autres durant cette période.*

A votre connaissance, comment le/la jeune se sent, se comporte dans un premier temps au sein d'un groupe ?

en retrait    discret mais à l'aise    à l'aise et discute avec tout le monde

Comment peut-on l'aider dans son interaction avec les autres :

---



---



---



---

Une fois qu'il/elle connaît le groupe, comment le/la jeune se sent, se comporte en son sein ?

---



---



---



---

Peut-il/elle avoir des comportements agressifs, violents (*crise, insulte, coup...*) ?  
Si oui, dans quelles situations et comment pouvons-nous l'accompagner ?

---



---



---

Faut-il/elle l'inviter à faire des efforts dans son interaction / participation aux activités ? Si oui, y a-t-il une façon particulière :

---



---



---

#### 4) Capacités

*En séjour de vacances, les journées tournent autour de la vie quotidienne et des activités. Pour ce faire, les animateurs et le directeur travaillent en cohésion pour créer des animations adaptées à chacun et mettre en place des processus pour que chaque jeune soit pleinement inclus. Pour ce faire, il leur faut connaître les capacités et les limites de chaque enfant.*

##### a) Fonctionnement cognitif

- **Expression**

Décrivez-nous comment le/la jeune s'exprime ? (Si besoin d'un protocole particulier, veuillez nous l'expliquer)

---



---



---

- **Compréhension**

Le/la jeune a-t-il besoin d'aide dans sa compréhension ?

Si oui, comment pouvons-nous la faciliter ? (Images, répétitions, phrases courtes, applications ...)

---



---



---

Le/la jeune se repère-t-il dans le temps ?

Si ce n'est pas le cas, comment peut-on l'accompagner et/ou avec quels outils ?

---



---



---

A-t-il besoin de schéma journalier ou hebdomadaire ?

Si oui, lequel ?

---

---

---

---

L'enfant se repère-t-il dans l'espace ?

Si ce n'est pas le cas, comment peut-on l'accompagner et/ou avec quels outils ?

---

---

---

---

L'enfant a-t-il la notion du danger ?

Si ce n'est pas le cas, y a-t-il des mesures particulières ?

---

---

---

---

- **Motricité**

L'enfant se déplace-t-il seul ?

Si ce n'est pas le cas, comment peut-on l'accompagner et/ou avec quels outils ?

(Canne, béquille, fauteuil...)

---

---

---

---

L'enfant peut-il tenir des objets fins ? (Stylo, pinceaux...)

Si ce n'est pas le cas, comment peut-on l'accompagner et/ou avec quels outils ?

---

---

---

---





6) En tant que jeune, souhaites-tu ajouter d'éventuelles informations ou précisions ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Et Après ?

Ce dossier va être étudié par la commission « Inclusion » de notre association qui vous contactera pour confirmer que nous avons bien compris les enjeux liés à la particularité de l'enfant que vous inscrivez.

Une fois que cet entretien aura été effectué, la commission pourra valider votre inscription au regard des autres situations particulières déjà inscrites sur le séjour. C'est au cours de cet entretien notamment qu'il sera étudié la possibilité que votre enfant ait besoin d'un animateur référent pour l'accompagner sur le séjour

Vous serez notifié par mail lorsque l'inscription sera définitive.

N'hésitez pas à nous contacter pour échanger avec nous pour toutes questions relatives à notre protocole d'accueil des jeunes aux besoins particuliers.



### Fiche Sanitaire de liaison

Nom, dates et lieu du séjour : .....  
 Nom de l'enfant : .....  
 Prénom : .....  
 Sexe : ..... Poids : .....Kg Date de naissance : .....

#### 1- Contact :

<b>Mère</b>		<b>Père</b>
Nom.....Prénom.....		Nom.....Prénom.....
TEL 1.....Tel 2.....		TEL 1.....Tel 2.....
Mail.....		Mail.....
Adresse.....		Adresse.....
.....		.....
Num. sécurité sociale.....		Num. sécurité sociale.....

#### 2- Vaccinations (se référer au carnet de santé de l'enfant ou aux certificats de vaccinations).

Vaccins obligatoires	Oui		Non		Dates des derniers rappels	Vaccins recommandés	Oui		Non		Dates
Diphtérie						Hépatite B					
Tétanos						Rubéole-oreillons-Rougeole					
Poliomyélite						Coqueluche					
Ou DT polio						BCG					
Ou Tétracoq						Autre (préciser)					
Ou Pentacoq											

Si l'enfant n'a pas les vaccins obligatoires, joindre un certificat médical de contre-indication  
 Attention : le Vaccin anti-tétanique ne présente aucune contre-indication.

#### 3-Renseignements médicaux concernant l'enfant

L'enfant suit-il un traitement médical pendant le séjour ? OUI NON

Si oui, joindre **impérativement** une ordonnance récente et les médicaments correspondants (boîtes de médicaments dans leur emballage d'origine marquées au nom de l'enfant, avec notice)

Aucun médicament ne pourra être pris sans ordonnance

Rubéole	Varicelle	Angine	Rhumatisme Articulaires aigu	Scarlatine
oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>
Coqueluche	Otite	Rougeole	Oreillons	
oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	
non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	

#### 4 -Allergies :

ASTHME : .....  
 ALIMENTAIRES : .....  
 MEDICAMENTEUSES : .....  
 AUTRES : .....

Cause de l'allergie et conduite à tenir (si automédication, le signaler) : .....

Indiquez ici les difficultés de santé (maladie, accident, crise convulsive, hospitalisation, opération, rééducation) en précisant les dates et les précautions à prendre : .....

#### 5-Recommandations des parents

**D'ordre médical** (port de lentilles, de lunettes, de prothèses auditives, de prothèses dentaires, etc) : .....

**D'ordre général** : .....

L'enfant suit-il un régime particulier pour des raisons médicales ? ; .....

Pour rappel, comme précisé dans le règlement intérieur de Vitacolo, nous ne servons pas de repas hallal, casher, végétarien ou autres régimes **non liés à des raisons médicales**.

En revanche, lorsque cela est possible, nous proposons un plat alternatif pour les enfants qui ne peuvent pas manger un ou deux ingrédients particuliers, quelle qu'en soit la raison.

Pour cela, il vous faut indiquer le ou les ingrédients que l'enfant ne peut pas manger, pour une raison autre que médicale (raison religieuse, culturelle ou autre) ; .....

Au delà d'un ou deux ingrédients, nous nous réservons la possibilité de renvoyer un enfant dont la sécurité physique ne serait plus garantie en raison du refus de s'alimenter avec les ingrédients proposés par nos soins.

Nom du copain/de la copine/frère/sœur qui accompagne l'enfant (le cas échéant) : .....

Si les enfants souhaitent partager la même chambre, et qu'ils ont moins de 3 ans d'écart, il leur suffit de le préciser aux animateurs en arrivant, ces derniers feront en sorte de leur permettre de partager la même chambre.

#### 6- Autres informations

**L'enfant mouille-t-il son lit :**

Au cas où vous seriez vous même en vacances pendant le séjour de votre enfant, pouvez vous nous indiquer comment vous joindre : .....

Si vous souhaitez vous faire représenter par une tierce personne lors du retour de votre enfant, merci de préciser le nom de la personne venant le chercher. Cette personne devra présenter une pièce d'identité : .....

Je soussigné, ....., responsable légal de l'enfant....., Déclare exacts les renseignements portés sur cette fiche, et autorise le directeur du séjour à prendre toute décision en cas d'urgence d'ordre médicale, et notamment celle d'autoriser une opération.